

## 大数据时代的政策价值观问题

### 一、大数据时代与政策价值观

#### （一）大数据时代

大数据是指涉及规模巨大的资料，而无法通过目前的主流软件工具进行搜集、采掘、分析和统计。而所谓大数据时代正是指我们所处的以大数据等技术为潮流的技术时代。这个时代不同于印刷革命的时代，没有更多的时间让我们去适应，因而，一定要处理好技术革命所带来的机遇与挑战。大数据被称为21世纪的石油，政府等公共部门更要适应时代发展潮流，引领和主导大数据时代的政策价值观。

#### （二）政策价值观

##### 1、政策价值观的内涵

政策价值观是指政策制定者与其他参与决策人员共有的偏好、愿望和目标，它是对政策系统行为的选择，包含对社会资源的提取和分配。

##### 2、政策价值观的功能

首先，政策价值观会对政策主体即制定政策的人产生影响。他的行为一定会受到自己的理论、态度、感情、认知以及周围环境的影响，而且这种影响是多方面、多层次的。大数据时代，面对多元化的价值观，政策制定者更应该确立明确的政策价值观。政策价值观决定了出台什么样的政策，政策的出台则体现了政策价值观。政策主体的行为受一定的理论、信仰、态度、感情、认知的支配和影响。在政策过程中，政策价值观对政策主体的影响是多方面、多层次的。当政策主体偏离公众意愿时，公共政策价值观是保障目标得以实现的前提。其次，政策价值观会对目标团体产生影响。政策价值观对其影响与对政策主体的影响大致相同。政策价值观对目标团体主要是起引导和支配作用，利用政策态度、政策情感和政策认知影响团体政策的做出。再次，政策价值观会影响政策过程。“在政策过程中，政策价值观见证了政策从理论到实践，从观念到物质的过程。”政策价值观贯穿于政策全过程，包括目标的确立、方案的选择、政策的执行以及政策结果的评估等。

## 二、大数据时代的政策价值观面临的挑战

### （一）政策价值观选择多样化

各种网络技术的发展以及通讯技术的发达为人类各种文化的传播与交流提供了便捷，这也成为大数据时代人们最深刻的体会。然而，各种数据信息交织在一起，复杂多变，使得各种思想意识、价值观念共同存在并影响着政策的制定与政策价值观的形成。传统单一的价值观念受到大数据时代纷繁复杂的价值观的冲击，人们的价值观选择逐渐趋向多样化和丰富化。甚至，一些与主流观念相悖的价值观念由于其新颖性和独特性而受到追捧。这些价值观念的形成会对我国如何弘扬正确的价值观念造成一定的阻碍。

### （二）价值主体影响信息有效性

作为价值主体的公民的自我化会影响数据信息的有效性。大数据时代有一个独特的优势，就是可以将大量的数据信息进行搜集、整理、采撷和分析，通过数据预测人们思想背后的东西，总结规律，从而做出进一步的决策。然而，预测结果的可靠性取决于数据收集的真实性。在高度信息化的今天，各种网络平台，社交网站，以及通讯工具手机等的发达，给民众提供了广泛的自我发展空间。在网络的虚拟环境下，很多网民变得更加虚拟化，进行着更加自我的选择。他们自我化的价值取向和认同使其不再盲目认同和服从官方的言论。因此，民众的这种价值观自我化可能会影响所搜集数据的真实性，从而影响据此所作预测的准确性。

## 三、大数据时代的政策价值观

### （一）大数据时代的政策价值观

大数据时代的政策价值观理应包括：富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、诚信、友善等因素，即社会主义核心价值观。大数据时代，形成公平有效的公共政策、公平合理的政策环境和民主科学的公共政策过程是政策价值观的应有之义。那么，面临大数据时代的严峻挑战，应如何弘扬社会主义核心价值观呢？

### （二）如何弘扬社会主义核心价值观

#### 1、注重舆论导向

在不可避免的大数据时代环境之下，探索和创新政策价值观的形成路径是时代之需。面对各种纷繁复杂的信息，必须注重舆论的导向作用，发挥大数据时代信息传播快、内容丰富的优势，用先进的、富有吸引力的主流价值引领潮流。

## **2、加强宣传教育**

当前大数据时代，社会主义核心价值观的弘扬面临着机遇与挑战，因而宣传者和教育者要迎难而上、与时俱进，不断发展，创新宣传手段和宣传路径，让核心价值观通过图片、文字、视频等得以传播，增强生动性、吸引力和感染力。此外，要注重对大数据人才的培育，使其懂得大数据分析的技术。此外，宣传者和教育者还要提高大数据意识，提高对大数据的敏感度，主动收集、整理和分析资料。

## **3、建立良好的制度保障**

大数据时代，建立良好的制度保障是重中之重。一方面，要大力弘扬社会主义核心价值观，建立核心价值观的培育机制。各级政府和教育部门要充分发挥网络媒体的作用进行宣传，及时获知公民舆论和价值观走向。另一方面，要建立积极的网络回应机制。对民众提出的各种问题要及时通过网络予以解答。同时，及时更新政府网站等信息，以提升对核心价值观宣传的有效性。